

## Programme de formation

### Conseiller en Évolution Professionnelle

#### Mise en œuvre de stratégie(s) d'évolution

<b>Dates</b>	1 <sup>ER</sup> semestre 2025		
<b>Horaires</b>	9h – 12h et 13h30 17h30 le jeudi 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 le vendredi	<b>Durée :</b> 3 jours - 21 heures	
<b>Public</b>	Conseiller en Evolution professionnelle, Conseiller en mobilité professionnelle		
<b>Tarif total :</b>	8064 € net de taxe *	<b>Pré requis</b>	Pratique de conseil, d'accompagnement auprès de public en transition professionnelle
<b>Nombre de participants**</b>	8 au minimum 12 participants au maximum		
<b>Modalité</b>	En présentiel	<b>Lieu</b>	CAP EMPLOI Occitanie

\*Une session pourra être assurée à partir de 8 participants. En cas d'absence d'un ou plusieurs apprenants, le montant sera divisé par le nombre de personnes présentes.

\*\*A définir selon les mesures en vigueur à la date de signature de la convention de formation.

#### ***Focus***

*Vous accombez des personnes dans un parcours d'insertion à visée professionnelle ou dans un repositionnement professionnel. Vous êtes ainsi confronté à des situations pour lesquelles vous manquez parfois de connaissances spécifiques et/ou de points de repères dans la façon d'aborder l'accompagnement notamment en terme de stratégie de parcours (dispositifs mobilisables, pertinence, les étapes à envisager, etc.) La formation a pour but de décliner les différents possibles et vise à appréhender les spécificités de l'accompagnement des personnes en situation de handicap.*

<b><u>Objectifs opérationnels :</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initier l'élaboration de(s) stratégie(s) d'évolution professionnelle (plan d'action, modalités, points de régulation...)</li> <li>- Outiller le conseiller sur la formalisation de(s) stratégie(s) et d'accompagnement les personnes en situation de handicap</li> </ul>
<b><u>Objectifs pédagogiques :</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imaginer les possibles en termes de(s) stratégie(s) d'accompagnement</li> <li>- Apprendre à Co construire des ingénieries de parcours et les prestations à mobiliser</li> </ul>
<b><u>Compétences à acquérir :</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable d'élaborer des stratégies, des alternatives pour favoriser la transition professionnelle</li> <li>- Être capable de s'adapter à la singularité de chaque personne, Co construire un parcours adapté et adaptable</li> </ul>

Programme de la formation – rythme :

<b>Jour 1 -</b>	<b>REPERER LES BESOINS</b>
	<p><b>Cibler la/les prestation(s), la/les formation(s), utiles à la mise en œuvre de son projet d'évolution professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les besoins des personnes</li> <li>- Identifier les différents possibles et émettre des alternatives (plans B, C et D)</li> <li>- Analyser s'il y a un besoin de formation, d'une VAE, etc.</li> <li>- Envisager les prestations pertinentes pour mener à bien le projet de transition professionnelle</li> </ul>
<b>Jour 2 -</b>	<b>CONSTRUIRE ET ADAPTER LES PARCOURS</b>
	<p><b>Ingénierie financière</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les stratégies financières</li> <li>- Identifier les acteurs,</li> <li>- Anticiper la temporalité,</li> <li>- Prévoir les modalités</li> </ul> <p><b>Ingénierie de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cibler les formations adaptées</li> <li>- Mettre en œuvre un parcours de formation individualisé</li> </ul> <p><b>Posture professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir adapter sa posture professionnelle aux situations de handicaps</li> </ul>
<b>Jours 3 -</b>	<b>IDENTIFIER ET FORMALISER LA BONNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Co construire le plan d'action, repérer les étapes et formaliser la feuille de route</b></li> <li>- Déterminer les actions, les acteurs, les modalités à conduire par chacune des étapes</li> <li>- Réajuster le plan d'action en fonction de l'avancée du projet</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>2. Formaliser un guide de bonne pratique</b></li> </ol>

<b>Méthodes pédagogiques, et moyens techniques et d'encadrement</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approche centrée sur les situations professionnelles des participants</li> <li>- Alternance d'apports théoriques et d'échanges collectifs</li> <li>- Pédagogie active contextualisée</li> <li>- Travaux en ateliers « échanges » d'expérience</li> <li>- Mises en situation – réalisation d'une carte mentale</li> </ul>

**Modalités d'évaluation :**

- Mise en situation professionnelle
- Questionnaire d'évaluation à chaud à l'issue de la formation, évaluation de la formation « à chaud » remise aux participants dont les résultats sont analysés et conservés ;
- Attestation individuelle de fin de formation délivrée à tous les participants.

**Sanctions de la formation :**

- Feuilles de présence
- Certificat de réalisation de formation
- Attestation individuelle de fin de formation délivrée à tous les participants

**Formateur/rice :**

La formatrice Valérie BONNET intervient depuis plus de 30 dans le milieu de l'accompagnement et de formation professionnelle. Elle a développé une expertise en matière d'insertion, de formation d'ingénierie de parcours, pédagogique, de pilotage de projet et ressources Humaines.

Elle intervient dans les secteurs de l'insertion, le conseil et la formation. Son expérience de terrain notamment auprès des personnes en transition professionnelle lui permet de répondre aux besoins concrets des professionnels de l'accompagnement à travers des formations adaptées

Points forts au niveau la formation

- Expertise métier de la formatrice
- Une formation en lien direct avec la pratique des Conseillers en Evolution Professionnelle

**Contact :**

[eheformation@espacehandicapemploi.fr](mailto:eheformation@espacehandicapemploi.fr) - Carole DEBOVE : 05.62.61.56.99

Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter notre Référente Handicap, Carole DEBOVE au 05.62.61.56.99 afin d'étudier les aménagements compensatoires adéquats.